



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวาปีปทุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนวาปีปทุม
จังหวัดหนองบัวลำภู

แบบรายงานการประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงาน โรงเรียนวาปีปทุม สพม. มหาสารคาม	วันที่รายงาน วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	ฝึกวินัยและอบรมคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์
วัน/เวลา/สถานที่จัดโครงการ	วันที่ 1 - 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 อาคารบุษตริกาและอาคารปทุมมา โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีความคุ้นเคยกับโรงเรียนวาปีปทุม สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ก่อนเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ ปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

2. ผลผลิตที่ได้ คือ

- 2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีความคุ้นเคยกับโรงเรียนวาปีปทุมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ก่อนเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา
- 2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ ปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 545 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 98.35

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ 2. นักเรียนรู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมชั้นก่อนเรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีจิตสาธารณะ ปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ 2. นักเรียนรู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมชั้นก่อนเรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีจิตสาธารณะ ปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

4.หลักฐานยืนยันความสำเร็จ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ



คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน



กำหนดการ



รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม



ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม



แบบประเมินโครงการ/แบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

▶ เอกสารหมายเลข 2/2567



รายงานผลการจัดกิจกรรม
ฝึกวินัยและอบรมคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีวินัย
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2567



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนวาปีปทุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ/กิจกรรม					
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

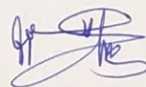
สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.7 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 94.00 (คะแนนผลรวม × 100) ÷ 50

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางจำปา สืบสุนทร)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวาปีปทุม

แบบรายงานการประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงาน โรงเรียนวาปีปทุม สพม. มหาสารคาม	วันที่รายงาน วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์
วัน/เวลา/สถานที่จัดโครงการ	ระหว่างวันที่ 4 – 8 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ สำนักปฏิบัติธรรมวัดขุนพรหมดำริ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักพุทธศาสนา
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมี

2. ผลผลิตที่ได้ คือ

- 2.1 นักเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา
- 2.3 นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักพุทธศาสนา
- 2.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 474 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ไม่ได้อบรมคุณธรรมในปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 524 คน เข้าร่วมอบรมคุณธรรมทุกคน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 474 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ไม่ได้อบรมคุณธรรมในปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 524 คน เข้าร่วมอบรมคุณธรรม 520 คน คิดเป็นร้อยละ 99.24
2. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน เข้าร่วมอบรมคุณธรรมทุกคน	2. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน เข้าร่วมอบรมคุณธรรมทุกคน
3. สารวัตรนักเรียน (พี่เลี้ยง) จำนวน 40 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน	3. สารวัตรนักเรียน (พี่เลี้ยง) จำนวน 40 คน ร่วมกิจกรรมทุกคน

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนได้รับรู้หลักการในการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนในศาสนาพุทธมากขึ้น	1. นักเรียนได้รับรู้หลักการในการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนในศาสนาพุทธมากขึ้น
2. นักเรียนพัฒนาดตนเองในการเรียนรู้ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	2. นักเรียนพัฒนาดตนเองในการเรียนรู้ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4.หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
- ☒ กำหนดการ
- ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ☒ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินโครงการ/แบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ



เอกสารหมายเลข 4/2567



รายงานผล

การจัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมสำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามโครงการส่งเสริม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ
ค่านิยมอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โรงเรียนวาปีปทุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ/กิจกรรม					
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	√				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	√				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		√			
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	√				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		√			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		√			
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		√			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	√				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	√				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	√				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตราบรรพาค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.6 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 92.00 (คะแนนผลรวม × 100) ÷ 50

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางจำปา สืบสุนทร)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวาปีปทุม

แบบรายงานการประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงาน โรงเรียนวาปีปทุม สพม. มหาสารคาม	วันที่รายงาน วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
วัน/เวลา/สถานที่จัดโครงการ	วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ อาคารบุณทริกา โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม บรรยายภาคประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการแสดงออกให้เป็นปกตินิสัยในชีวิตประจำวันเสริมสร้างลักษณะนิสัยของประชาธิปไตย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างลักษณะนิสัย กิจกรรมกลุ่มที่เกิดจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ผลผลิตที่ได้ คือ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 2.3 นักเรียนมีการพัฒนาลักษณะนิสัย คุณธรรมทางการเมือง และพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	1. จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1 ครั้ง / ปีการศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ร้อยละ 89.16
3. จัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตยอย่างน้อย 2 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567	3. มอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนที่มีความประพฤติส่งเสริมประชาธิปไตย
4. มอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนที่มีความประพฤติส่งเสริมประชาธิปไตย	

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีลักษณะนิสัย และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยสูงขึ้น 3. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีลักษณะนิสัย และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.15$ S.D. = 0.86)

4.หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
- ☒ กำหนดการ
- ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ☒ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินโครงการ/แบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

เอกสารหมายเลข 8/2567



รายงานผลการเลือกตั้ง คณะกรรมการบริหารสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนวชิรวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ/กิจกรรม					
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.7 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 94.00 (คะแนนผลรวม × 100) ÷ 50

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางจำปา สืบสุนทร)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวชิรวิทย์
จังหวัดขอนแก่น

แบบรายงานการประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงาน โรงเรียนวชิรวิทย์ สพม. มหาสารคาม	วันที่รายงาน วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1/2567
วัน/เวลา/สถานที่จัดโครงการ	วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ อาคารบุณตริกา โรงเรียนวชิรวิทย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเรียน
2. เพื่อแจ้งข่าวสาร ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

2. ผลผลิตที่ได้ คือ

1. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเรียนส่งผลให้จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง
2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. ได้พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมประชุม 540 คน	1. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมประชุม 436 คน คิดเป็นร้อยละ 80.74
2. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมประชุม 505 คน	2. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมประชุม 407 คน คิดเป็นร้อยละ 80.59
3. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมประชุม 488 คน	3. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมประชุม 307 คน คิดเป็นร้อยละ 62.91
4. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมประชุม 474 คน	4. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมประชุม 362 คน คิดเป็นร้อยละ 76.37

รวมจำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 2,007 คน	รวมจำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 1,512 คน คิดเป็นร้อยละ 75.34
---	---

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษารู้จักและคุ้นเคยซึ่งกันและกัน	1. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษารู้จักและคุ้นเคยซึ่งกันและกัน
2. ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	2. ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน
3. มีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง	3. มีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง

4.หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
- ☒ กำหนดการ
- ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ☒ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินโครงการ/แบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ

▶ **សេចក្តីសង្ខេប 7/2567**



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนวชิรวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ/กิจกรรม					
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	√				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	√				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	√				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	√				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		√			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	√				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		√			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	√				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	√				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		√			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.7 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 94.00 (คะแนนผลรวม × 100) ÷ 50

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางจำปา สืบสุนทร)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวชิรวิทย์

แบบรายงานการประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงาน โรงเรียนวชิรวิทย์ สห. มหาสารคาม	วันที่รายงาน วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567
วัน/เวลา/สถานที่จัดโครงการ	วันที่ 1 -30 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ อาคารบุณทริกา โรงเรียนวชิรวิทย์ หอประชุมอำเภอวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้รับรู้และเข้าใจถึงโทษพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง
ครอบครัวยุ สังคม ตลอดจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
- 1.2 เพื่อให้นักเรียน ชุมชน ได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก(๒๖มิถุนายน)
และร่วมแสดงสัญลักษณ์โดยการสวมเสื้อสีเหลือง เพื่อรวมพลังต่อต้านยาเสพติด

2. ผลผลิตที่ได้ คือ

- 2.1 นักเรียนและชุมชนได้รับรู้และเข้าใจถึงโทษพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง
ครอบครัวยุ สังคม ตลอดจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
- 2.2 นักเรียน ชุมชน ได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)
และร่วมแสดงสัญลักษณ์โดยการสวมเสื้อสีเหลือง เพื่อรวมพลังต่อต้านยาเสพติด

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
1. นักเรียนโรงเรียนวชิรวิทย์จำนวน 3,062 คน เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลกอย่างน้อย ร้อยละ 70	1. นักเรียนโรงเรียนวชิรวิทย์จำนวน 3,062 คน เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
2. ชุมชนตำบลหนองแสงได้รับข่าวสารกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดโลกของโรงเรียนวชิรวิทย์	2. ชุมชนตำบลหนองแสงได้รับข่าวสารกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดโลกของโรงเรียนวชิรวิทย์

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
1. . นักเรียนโรงเรียนวชิรวิทย์และชุมชนได้รับรู้และ เข้าใจถึงโทษพิษภัยจากยาเสพติด	1. . นักเรียนโรงเรียนวชิรวิทย์และชุมชนได้รับรู้และ เข้าใจถึงโทษพิษภัยจากยาเสพติด

2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมชุมชน ได้รับรู้และเห็นถึง ถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และร่วมแสดงสัญลักษณ์โดยการ สวมเสื้อสีเหลือง เพื่อรวมพลังต่อต้านยาเสพติด	2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมชุมชน ได้รับรู้และเห็น ถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และร่วมแสดงสัญลักษณ์โดยการ สวมเสื้อสีเหลือง เพื่อรวมพลังต่อต้านยาเสพติด
--	---

4.หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
- ☒ กำหนดการ
- ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ☒ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินโครงการ/แบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ

หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

เอกสารหมายเลข 6/2567



รายงานผลการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดโลก
ปีการศึกษา 2567



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนวาปีปทุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ/กิจกรรม					
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์	✓				
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓			
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานประมาณค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0-1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = 4.7 (คะแนนผลรวม ÷ 10)
คิดเป็นร้อยละ = 94.00 (คะแนนผลรวม × 100) ÷ 50

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางจำปา สืบสุนทร)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวชิรวิทย์
จังหวัดสุพรรณบุรี

แบบรายงานการประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงาน โรงเรียนวชิรวิทย์ สห. มหาสารคาม	วันที่รายงาน 28/ตุลาคม/2567
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรมแนะแนว
โครงการ/กิจกรรม	อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC
วัน/เวลา/สถานที่จัดโครงการ	10 กรกฎาคม 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรีย์ ชารีชื่น

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพูดการฟังและการให้คำปรึกษาได้
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา

2. ผลผลิตที่ได้ คือ

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการฟังและการให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้
- 2.3 นักเรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นได้

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC จำนวน 200 คน	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC จำนวน 200 คน

เป้าหมายที่ระบุในแผนโครงการ/กิจกรรม	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการฟังและให้คำปรึกษาได้	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการฟังและให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องและมีจิตอาสา

4. หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
- ☐ บันทึก
- ☐ กำหนดการ

- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
- ☐ แบบประเมินโครงการ/แบบสอบถามประเมินระดับความพึงพอใจ
- ☐ เอกสาร หลักฐานอื่น

ตอนที่ 2 การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ/กิจกรรม					
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	✓				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรม					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับ เป้าหมาย	✓				
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัด กิจกรรม					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	✓				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	✓				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	40	8			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานประมาณค่า

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 0 - 1.49	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย =...4.8..... (คะแนนผลรวม ÷ 10)

คิดเป็นร้อยละ =96..... (คะแนนผลรวม ×100)÷50

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสาววิชรี ชารีชื่น)

ตำแหน่ง .ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนวาปีปทุม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอวชิรวิทย์ จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๑๒๐
ที่ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์

ข้าพเจ้า นายมนูญ มุลบุญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อ
ดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านทักษะภาษาตามศักยภาพของนักเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

บัดนี้ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการ
เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วจำนวน ๔ กิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ดังกล่าว ตามเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายมนูญ มุลบุญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางพิศมัย สุวรรณะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ - นายไพฑูรย์ ธรรมมากุล 04/10/2567 ลงชื่อ (นางกุสุมา ไรจนกร) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ความเห็นของผู้อำนวยการ - - ลงชื่อ (นายไพฑูรย์ ธรรมมากุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์
--	--

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวาปีปทุม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวาปีปทุม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

วาปีปทุม ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์ ดร. วาปีปทุม ๒๕๖๗

วาปีปทุม ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วาปีปทุม ๒๕๖๗

วาปีปทุม ๒๕๖๗

วาปีปทุม ๒๕๖๗

วาปีปทุม ๒๕๖๗

วาปีปทุม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game	๑
ภาคผนวก	
- การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & คำคมมัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่งด้วยเกียรติยศปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	
- การแข่งขันโครอสเวิร์ด รายการ มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ “CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ” วันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ	
- การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson คัดเลขเร็วA-Math Kumkom Spelling Bee & Crossword Championships of Nation 1/2024 ” ครั้งที่ ๓ ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ มุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	
- การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Spelling Bee & คัดเลขเร็ว A-Math & Kumkom & Crossword & สะกดคำศัพท์ภาษาไทย Championships of Nation 2024 ” ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game

๒. สอนงยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายมนูญ มุลบุญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้พัฒนาทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนและมีโอกาสได้แสดงความสามารถด้านตามศักยภาพในระดับต่างๆ

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน จากความสนใจ

๒) มีนักเรียนตัวแทนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ครบทุกช่วงชั้น

๓) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ครบทุกกิจกรรม

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเรียนรู้วิธีการเล่น Crossword Game เพื่อเพิ่มพูนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๒) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓) เพิ่มสมาธิและความมั่นคงของอารมณ์

๔) นักเรียนโรงเรียนวชิรวิทย์มีศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

๗.๒ นักเรียนได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วจำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๘.๑ การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & คำคมมัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่งถ้ายเกียรติยศปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกนนคร อำเภอเมืองสกนนคร จังหวัดสกนนคร

๘.๒ การแข่งขันคอร์ดสเวิร์ด รายการ มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ “CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ” วันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

๘.๓ การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson คิดเลขเร็วA-Math Kumkom Spelling Bee & Crossword Championships of Nation 1/2024 ” ครั้งที่ ๓ ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟส์สไตล์ มุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

๘.๔ การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Spelling Bee & คิดเลขเร็ว A-Math & Kumkom & Crossword & สะกดคำศัพท์ภาษาไทย Championships of Nation 2024 ” ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟส์สไตล์ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game ได้มีทั้งหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันและส่งเสริมความสามารถด้านครอสเวิร์ดตลอดจนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๙.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ สมาคมครูสเวิร์ด เอแมท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย

๙.๓ สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา

๙.๔ สถาบันการศึกษาและโรงเรียนต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

๙.๕ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนวาปีปทุม

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนในชุมนุมนครอสเวิร์ดและนอกชุมนุมนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขัน	๑๐๐ %	๘๐ %
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการอย่างน้อย	๘๐ %	๘๕ %

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game ซึ่งได้พัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และได้ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันโครสเวิร์ดในระดับต่างๆ ตามกิจกรรมและรายการแข่งขัน ซึ่งได้รับรางวัล ดังนี้

ที่	กิจกรรมที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	รางวัล	นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	วันที่ แข่งขัน
๑	การแข่งขันโครสเวิร์ด ระดับ ม.ต้น รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & คำคม มัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่ง ถ้วยเกียรติยศ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ช.นันทเทพ บุญกรกิตติ ม.๓/๑	นายมนูญ มูลบุญ นางพิศมัย สุวรรณะ นายเยี่ยม ใปนา นางสาวศุภนิษฐ์ ตรีประทุม นางสาวธีราพร ฌโนมสัจย์	๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
		รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	ด.ช.สรวิษฐ์ พิมพ์สอน ม.๓/๒		
		รองชนะเลิศอันดับ ๗ เหรียญทอง	ด.ช.สิริ เศษรินทร์ ม.๓/๒		
		เหรียญทองแดง	ด.ช.ปฏิพล เอกศิริ ม.๓/๑		
	การแข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับมัธยมศึกษา รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & คำคม มัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่ง ถ้วยเกียรติยศ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	นายธนภฤต มูลทรา ม.๖/๑	นายมนูญ มูลบุญ	๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
		รองชนะเลิศอันดับ ๙ เหรียญ ทอง	น.ส.กมลชนก กองโส ม.๖/๑		
		เหรียญทอง	นายพัฒนพี ศรีวิเศษ ม.๖/๑		
		เหรียญเงิน	น.ส.พิยดา ฉัตรศรี ม.๖/๑		
		เหรียญทองแดง	นายเกียรติยศ บุตะโชติ ม.๖/๑		

ที่	กิจกรรมที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	รางวัล	นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	วันที่ แข่งขัน
๒	การแข่งขันครอสเวิร์ด ระดับ ม.ต้น รายการ มหกรรมเกมกีฬาเพื่อ การศึกษา รายการ “CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์ ชัยภูมิ อำเภอเมือง ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ	รองชนะเลิศ อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ช.สรวิษฐ์ พิมสอน ม.๓/๒ และ ด.ช.สิริ เศษรินทร์ ม.๓/๒	นายมนูญ มุลบุญ นางพิศมัย สุวรรณะ นายเยี่ยม ไปนา นางสาวศุภนิชญา ตรีประทุม นางสาวธีราพร ถนอมสัตย์ นายบริรักษ์ บุพตา	๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗
		รองชนะเลิศ อันดับ ๗ เหรียญทอง	ด.ช.ปฏิพล เอกศิริ ม.๓/๑ และ ด.ช.นันทภพ บุญยกรกิตติ ม.๓/๑		
		เหรียญทอง	ด.ญ.จิรพัฒน์ ปักเขตานัง ม.๓/๑ และ ด.ญ.ปัญญพัฒน์ ปักสัง คะเนย์ ม.๓/๑		
๓	การแข่งขันครอสเวิร์ด ระดับ ม.ต้น รายการ “Robinson คิดเลขเร็ว A-Math Kumkom Spelling Bee & Crossword Championships of Nation 1/2024 ” ครั้งที่ ๓ ซึ่งถ้ายเกียรติยศรัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้า โรบินสันไลฟ์สไตล์ มุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ช.สิริ เศษรินทร์ ม.๓/๒	นายมนูญ มุลบุญ นางพิศมัย สุวรรณะ นายเยี่ยม ไปนา นางสาวศุภนิชญา ตรีประทุม นางสาวธีราพร ถนอมสัตย์ นายบริรักษ์ บุพตา	๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
		รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ช.นันทภพ บุญยกรกิตติ ม.๓/๑		
		รองชนะเลิศ อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ช.ปฏิพล เอกศิริ ม.๓/๑		
		เหรียญทอง	ด.ช.สรวิษฐ์ พิมสอน ม.๓/๒		
	การแข่งขันครอสเวิร์ด ระดับ ม.ปลาย	เหรียญเงิน	น.ส.ชวัลลักษณ์ ตันตอมรัตน์ ม.๕/๑		

ที่	กิจกรรมที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	รางวัล	นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	วันที่ แข่งขัน
	การแข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับมัธยมศึกษา รายการ “Robinson คิดเลขเร็ว A-Math Kumkom Spelling Bee & Crossword Championships of Nation 1/2024 ” ครั้งที่ ๓ ซึ่งถ้วย เกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวง ศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์ มุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	เหรียญทอง	นายธนภุต มุลทรา ม.๖/๑	นายมนูญ มุลบุญ	๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
		เหรียญทอง	น.ส.กมลชนก กองโส ม.๖/๑		
		เหรียญทอง	นายพัชรพี ศรีวิเศษ ม.๖/๑		
		เหรียญทอง	น.ส.พิดา ฉัตรศรี ม.๖/๑		
		เหรียญทอง	น.ส.อนัญพร บุพตา ม.๖/๑		
		เหรียญ ทองแดง	ด.ญ.ปัญญพัฒน์ ปักสังคะเนย์ ม.๓/๑		
		เหรียญ ทองแดง	ด.ช.สรวิษฐ์ พิมสอน ม.๓/๒		
		เหรียญ ทองแดง	ด.ญ.จิรพัฒน์ ปักเขตานัง ม.๓/๑		
		เหรียญ ทองแดง	นายเกียรติยศ บุตะโชติ ม.๖/๑		
๔	การแข่งขันโครสเวิร์ด ระดับ ม.ต้น การแข่งขันเกมกีฬาทาง วิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Spelling Bee & คิดเลขเร็ว A-Math & Kumkom & Crossword & สะกดคำศัพท์ ภาษาไทย Championships of Nation 2024 ” ซึ่งถ้วย เกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์ สไตล์ สกลนคร อำเภอเมือง สกลนคร จังหวัดสกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ช.สรวิษฐ์ พิมสอน ม.๓/๒	นายมนูญ มุลบุญ นางพิศมัย สุวรรณะ นายเยี่ยม ไปนา นางสาวศกุนิษฐ์ ตรีประทุม นางสาวธีราพร ถนอมสัต์ย์ นายบริรักษ์ บุพตา	๑๒ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗
		รองชนะเลิศ อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ช.สิริ เศษรินทร์ ม.๓/๒		
		รองชนะเลิศ อันดับ ๘ เหรียญทอง	ด.ช.นันทภพ บุญยกรกิตติ ม.๓/๑		
		เหรียญทอง	ด.ช.ปฏิพล เอกศิริ ม.๓/๑		
		เหรียญทอง	น.ส.ชวัลลักษณ์ ตันตอมรัตน์ ม.๕/๑ (โครสเวิร์ด ม.ปลาย)		

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ

- () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ งบจากค่าสมัครและลงทะเบียนของนักเรียนเอง

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๑,๑๑๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๘,๓๖๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๓๕๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

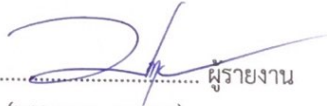
จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Game มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันโครสเวิร์ดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนสามารถใช้ผลงานจากโครสเวิร์ด ต่อยอดเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้แบบเชิงประจักษ์

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของการพัฒนาโครงการ

๑. นักเรียนในชุมนุมมีจำนวนน้อยควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์นักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เข้าร่วมชุมนุมและการแข่งขันมากขึ้น
๒. ควรมีการจัดอบรมเทคนิคการเล่นโครสเวิร์ดแก่นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถให้กว้างขวาง
๓. จัดให้มีการแข่งขันในโรงเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษจากการเล่นโครสเวิร์ด

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายมนูญ มุลบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมรายการต่างๆ

การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & คำคมมัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่งด้วยเกียรติยศปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร







ตัวอย่างเกียรติบัตร
รายการต่างๆ

การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & คำคมมัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่งถ้วยเกียรติยศปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สกนนคร อำเภอเมืองสกนนคร จังหวัดสกนนคร





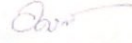
การแข่งขันมหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ “CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ”
วันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ชัยภูมิ
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

หอการค้าจังหวัดชัยภูมิ
ร่วมกับ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ
เกียรติบัตรมอบให้เพื่อแสดงว่า
เด็กชวสิริ เศษรินทร์
โรงเรียนวิบูล
ได้รับรางวัล ลำดับที่ 5 เหรียญทอง ประเภท การคัดสรรภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
วันที่ 15-16 มิถุนายน 2567 ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ

 (นางสาวปัทมา โสภณมงคล)
ประธานหอการค้าจังหวัดชัยภูมิ

 (นางอัมมิตา นาคอินเณ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

 (นายฉัตรพนธ์ หิตต์ภักดิ์เจริญ)
Head of Regional Operation
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ

หอการค้าจังหวัดชัยภูมิ
ร่วมกับ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ
เกียรติบัตรมอบให้เพื่อแสดงว่า
เด็กชวสิริวิญญ์ พิมพ์อน
โรงเรียนวิบูล
ได้รับรางวัล ลำดับที่ 5 เหรียญทอง ประเภท การคัดสรรภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น
รายการ CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
วันที่ 15-16 มิถุนายน 2567 ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ

 (นางสาวปัทมา โสภณมงคล)
ประธานหอการค้าจังหวัดชัยภูมิ

 (นางอัมมิตา นาคอินเณ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ

 (นายฉัตรพนธ์ หิตต์ภักดิ์เจริญ)
Head of Regional Operation
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ



R LIFESTYLE
EAT · SHOP · PLAY

หอการค้าจังหวัดชัยภูมิ
ร่วมกับ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ
เกียรติบัตรฉบับมอบไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายปฏิพล เอกศิริ

โรงเรียนวชิรพัฒน์

ได้รับรางวัล ลำดับที่ 8 เหรียญทอง ประเภท การท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น

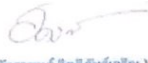
รายการ CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ

ซึ่งก๊วยเกียรติยศ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี

วันที่ 15-16 มิถุนายน 2567 ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ


(นางสาวปัทมา โชติธรรมสกุล)
ประธานหอการค้าจังหวัดชัยภูมิ


(นายอนันต์ นาคนิยม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ


(นายฉัตรพงศ์ กิตติภัทร์เจริญ)
Head of Regional Operation
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ



R LIFESTYLE
EAT · SHOP · PLAY

หอการค้าจังหวัดชัยภูมิ
ร่วมกับ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ
เกียรติบัตรฉบับมอบไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายนันทพร บุณกรกิตติ

โรงเรียนวชิรพัฒน์

ได้รับรางวัล ลำดับที่ 8 เหรียญทอง ประเภท การท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น

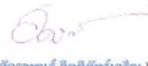
รายการ CHAIYAPHUM BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ

ซึ่งก๊วยเกียรติยศ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี

วันที่ 15-16 มิถุนายน 2567 ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ


(นางสาวปัทมา โชติธรรมสกุล)
ประธานหอการค้าจังหวัดชัยภูมิ


(นายอนันต์ นาคนิยม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ


(นายฉัตรพงศ์ กิตติภัทร์เจริญ)
Head of Regional Operation
ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ สาขาชัยภูมิ

ผลการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ รายการ “Robinson Crossword & A-Math Spelling Bee & ค่ายมัธยมศึกษา Champions of Summer 2024” ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ มุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร







เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน







การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ
ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

Robinson Lifestyle Sakonnakhon Spelling Bee & คัดเลขเร็ว
A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Champions of Nation 2024

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายมนบุญ มุลบุญ

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567
ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

นายสุศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ SCFRANSNO2024/3507



การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ
ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

Robinson Lifestyle Sakonnakhon Spelling Bee & คัดเลขเร็ว
A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Champions of Nation 2024

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางพิศมัย สุวรรณะ

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567
ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

นายสุศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ SCFRANSNO2024/3562

เกียรติบัตรผู้อำนวยการ
ฝึกซ้อม



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน
ดีเด่น



การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ
ซึ่งด้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

Robinson Lifestyle Sakonnakhon Spelling Bee & คัดเลขเร็ว
A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Champions of Nation 2024

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายมนบุญ มุลบุญ

ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ
การแข่งขัน Spelling Bee คัดเลขเร็ว A-Math คำคม Crossword และสะกดคำภาษาไทย

ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567
ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่: SDFRNSNO2024/1431

เกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น

R LIFESTYLE
EAT · SHOP · PLAY

S Songkran
Festival Family
Sax **CF**

+ **-** **x** **÷**
ขบรวกคิดเลขเร็ว
skwv.com

การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการระดับประเทศ
ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

Robinson Lifestyle Sakonnakhon Spelling Bee & คิดเลขเร็ว
A-Math & คำคม & Crossword & สะกดคำภาษาไทย Champions of Nation 2024

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ดร.ไพฑูล พรหมมากุล

ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ
การแข่งขัน Spelling Bee คิดเลขเร็ว A-Math คำคม Crossword และสะกดคำภาษาไทย

ในวันที่ 12-13 ตุลาคม 2567
ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์สกลนคร จังหวัดสกลนคร

SR

นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ SDRNSN2024/1461



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนวาปีปทุม
อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา รายงานฉบับนี้ได้ รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวาปีปทุม สามารถพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกอย่างมีคุณภาพและมี ความสุขในการดำเนินชีวิต ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

29 ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	9
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ที่ วันที่ 29 ตุลาคม 2567

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ข้าพเจ้านายศุภสร บุคตา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คือ 1) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

4) เพื่อจัดสอบแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

บัดนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายศุภสร บุคตา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความคิดเห็นแผนงานและงบประมาณ	ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- 100% ตามแผนปฏิบัติการ	- 100%
ลงชื่อ วรศักดิ์ ร.อ. (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)	ลงชื่อ (นายไพฑูล พรหมมากุล)
หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
() มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายศุภสร บุตดา	3. นางปัทมา ปินะทาโน
2. นางสาวลัดดา แสงโทโพ	4. นางสาวสพรษา ทัพธานี

ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มีนาคม 2567 สิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นรายวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตได้อย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจของการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงตามยุค สมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีความสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่นรวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้พัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม

หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกอย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 2.4 เพื่อจัดสอบแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) นักเรียนและครูเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนอกโรงเรียน จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) นักเรียนและครูได้รับรางวัลในอันดับ 1 - 3 ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนอกโรงเรียน

4. โครงการ/กิจกรรมย่อย

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 7	-	-	-	-	นายศุภสร
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					
2.1 การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย	-	10,000	-	10,000	นายรุ่งโรจน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
2.2 การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์	-	20,000	-	20,000	นายศุภสร
2.3 การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา	-	5,000	-	5,000	นางวรรณเพ็ญ
2.4 การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา	-	5,000	-	5,000	นายสิทธิพร
3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567					
3.1. การแข่งขันมารยาทไทย ม.1 - ม.3	-	2,500	-	2,500	นางรัชดาวรรณ
3.2 การแข่งขันมารยาทไทย ม.4 - ม.6	-	2,500	-	2,500	น.ส.ลัดดา
3.3 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1 - ม.3	3,000	6,000	7,000	16,000	นางกลั่นแก้ว
3.4 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4 - ม.6	3,000	6,000	7,000	16,000	น.ส.สุพรรณษา
3.5 การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ม.1 - ม.3	-	6,000	9,000	15,000	นางทัศนีย์
3.6 การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ม.4 - ม.6	-	6,000	9,000	15,000	นางเบญญาภา
3.7 การแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.1 - ม.3	-	6,000	-	6,000	นายณพพล
3.8 การแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.4 - ม.6	-	6,000	-	6,000	นางปัทมา
3.9 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 - ม.3	-	5,000	5,000	10,000	นายธนสฤทธ์
3.10 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4 - ม.6	-	5,000	5,000	10,000	นายอ่อนสี
3.11 การแข่งขันสวดมนต์แปล ม.1 - ม.6	-	7,000	-	7,000	นางวรรณเพ็ญ

5. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการมีกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายศุภสร บุตตา นางสาวลัดดา แสงโทโพ นางปัทมา ปินะทาโน นางสาวสุพรรณษา ทัพธานี
ขั้นดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ขั้นประเมิน	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นายศุภสร บุตตา นางสาวลัดดา แสงโทโพ นางปัทมา ปินะทาโน นางสาวสุพรรณษา ทัพธานี

6. งบประมาณดำเนินโครงการ

- 1) งบประมาณจาก เงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 40,000 บาท
 - 2) งบประมาณอื่นๆ.....เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....เป็นเงิน.....106,000.....บาท
- รวมทั้งสิ้น 146,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนและครูเข้าร่วมแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ได้รับรางวัลในอันดับ 1-3

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมการสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 7 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดสอบสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 7 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 – 10 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนวชิรวิทย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2,754 คน

2) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษากายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

2.1) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการเมืองการปกครองของไทย รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 คน

2.2) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการเมืองการปกครองของไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ จัดโดยสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23-25 มิถุนายน 2567 ณ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 คน

2.3) การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโดยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 6 คน

2.4) การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโดยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 คน

2.5) การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2567 ระดับจังหวัดมหาสารคาม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 คน

2.6) การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2567 ระดับสำนักอธิบดีผู้พิพากษา ภาค 4 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- 2) สำนักอธิบดีผู้พิพากษา ภาค 4
- 3) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตขอนแก่น
- 5) ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.15
3. นักเรียนและครูเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนอกโรงเรียน	100 คน	32

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.15
3. นักเรียนและครูเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนอกโรงเรียน	100 คน	32 คน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 146,000 บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 26,650 บาท

3. งบประมาณคงเหลือ 119,350 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีข้อค้นพบ

ในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

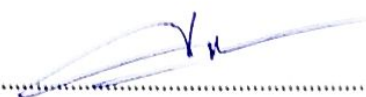
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่นรวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

พัฒนาให้นักเรียนมีส่วนร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มจำนวนมากขึ้น

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรใช้โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายศุภกร บุคตา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม











