



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอวชิรวิทย์ จังหวัดมหาสารคาม.....
ที่.....วันที่.....๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนวชิรวิทย์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

งานบริหารบุคคล ขอเสนอเพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนวชิรวิทย์ เป็นไปตามเจตนาของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนวชิรวิทย์ ประกอบด้วย

๑. นายไพฑูล พรหมมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.อ.สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางกุสุมา โรจนกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นายสุวัฒน์ เทศสนั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายรณยุทธ นิลโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางพรสวรรค์ ทับสุขวิวัฒน์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางประภาศรี ทิพย์พิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจำปา สืบสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสมศักดิ์ เรืองบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.อ.ประวิทย์ หัตถสินธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางวาสนา เอื้อฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางไอลัดดา ปามุทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายเยี่ยม ไปนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายเรืองศักดิ์ มัททวิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๕. นางสาวศุคนธา โคตรโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางเมตตา ทิดวงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายมนูญ มุลบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นายพิษณุ นาชัยฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางนิภาพร อาจอารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายประดิษฐ์ สังขเกท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นายสิทธิชัย วาลมูลตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นายประเพียร ลดาวัลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุริยาวรรณ จันสด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางบุปผา ทังแสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวรัชดาวรรณ รัศมีพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวธันยพร จำปาขันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นายพิษณุ ดาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. ว่าที่ ร.ต.เลิศพิภพ แสนวัง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางอภิดา กองบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายวรวิทย์ มีลี	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาวลัดดา แสงโทโพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นายรุ่งโรจน์ อูริน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ



(นางสาวลัดดา แสงโทโพ)

ครู

หัวหน้างานบุคคลโรงเรียนวชิรวิทย์

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งโรงเรียนวาปีปทุม

ที่ ๒๑๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนวาปีปทุม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนวาปีปทุมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. นายไพฑูล พรหมมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.อ.สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางกุสุมา โรจนกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นายสุวัฒน์ เทศสนั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายรณยุทธ นิลโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางพรสวรรค์ ทับสุขวิวัฒน์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางประภาศรี ทิพย์พิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจำปา สืบสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสมศักดิ์ เรืองบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.อ.ประวดี หัตถสินธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางวาสนา เอื้อโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางไอลัดดา ปามุทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายเยี่ยม ไปนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายเรืองศักดิ์ มัททวิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสุคนธา โคตรโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางเมตตา ทิตวงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายมนูญ มุลบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นายพิษณุ นาชัยฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางนิภาพร อาจอารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายประดิษฐ์ สังขเกท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒๑. นายสิทธิชัย วาลมุลตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นายประเพียร ลดาวัลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุริยาวรรณ จันสด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางบุปผา ทิ้งแสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวรัชดาวรรณ รัศมีพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวธัญพร จำปาจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นายพิษณุย์ ดาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. ว่าที่ ร.ต.เลิศพิภพ แสนวัง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นางสาววรารภรณ์ จันทสมบัติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางอภิดา กองบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายวรวิทย์ มีลี	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาวลัดดา แสงโทโพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นายรุ่งโรจน์ อูริน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายไพฑูล พรหมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (DO's & Don'ts)

โรงเรียนวาปีปทุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	👍 ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ คำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนาให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ 👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้อง ตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	👎 ประพฤติปฏิบัติตนตาม ความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่ คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมใน การเป็น ข้าราชการที่ดี 👎 ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง 👎 ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการ กระทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วย ความ รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	👍 ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่ รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการ เป็นข้าราชการที่ดี 👍 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้า รับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่ มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ 👍 เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	👎 ประพฤติปฏิบัติตนและ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อ งาน ต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อ ประชาชนหรือต่อประเทศชาติ 👎 ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการ กระทำที่ขาดความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ ส่วนตน	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก	🚫 ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กรต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน 🚫 ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัว มาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่
๔. ละเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอัน เป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	👍 ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่	🚫 ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน 🚫 กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการ เอื้อประโยชน์ โดยมีขอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น 🚫 ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๕. เคารพ และปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา	👍 ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชนชาวไทย 👍 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	🚫 ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต 🚫 กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตส่วนตัว 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็น กลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดี และไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม 👍 ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใจจริง	🚫 ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ 🚫 แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลาง ทางการเมือง 🚫 มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่าการเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม

รายงานการฝึกอบรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณ และต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่องและบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

โรงเรียนวาปีปทุม เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง

และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕ ดัชนี คือ ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปิงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนนาปีพุมพุกหมายเบื้องต้น ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดโรงเรียนนาปีพุม

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในโรงเรียนนาปีพุม ทุกมิติ มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ ๘๐” ขึ้นไป

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวาปีปทุม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

๒) บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวาปีปทุม ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓) โรงเรียนวาปีปทุมมีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๔. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนวาปีปทุม

๕. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๖. ตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุม ผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุม นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมจรรยา มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและร่วมกันอย่างมีความสุข

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุมรู้จักการทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หน่วยงาน รวมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุม ได้รับความรู้ความเข้าใจว่าด้วยเรื่องการปลูกจิตสำนึก จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงานตามประมวลกฎหมายจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

แนวปฏิบัติ DO'S AND DON'TS

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนวชิราวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



ควรทำ Do's

- ✓ การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- ✓ การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
- ✓ การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- ✓ การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
- ✓ การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
- ✓ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างถูกต้อง และครบถ้วนตามความเป็นจริง
- ✓ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ✓ การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ✓ การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- ✓ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ทุกคนต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✓ รายงานแบบแสดงรายการไม่ประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- ✓ กำหนดขอบเขตความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่นที่เข้ามาติดต่องาน โดยต้องอยู่บน
ฐานของความเป็นทางการ เพื่อหลีกเลี่ยงการถูกกล่าวหาการให้อภิสิทธิ์พิเศษเฉพาะคน
- ✓ แจ้งข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ในด้านธุรกิจทั้งในนามของตนเอง
และในนามของครอบครัว หลีกเลี่ยงจากการเข้าไปเกี่ยวข้องกับธุรกิจของครอบครัว
- ✓ ปฏิบัติต่อผู้มาติดต่องานอย่างเป็นธรรม เท่าเทียมกัน โดยปราศจากความเกรงกลัว
อิทธิพล หรือให้อภิสิทธิ์แก่ผู้อื่น
- ✓ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายการป้องกันการทุจริต
และนโยบายต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต เพื่อเป็นแนวทางในการ
ปฏิบัติงาน
- ✓ ขอคำปรึกษาผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการกลุ่ม หัวหน้างานหากมีข้อสงสัยในการปฏิบัติงาน
ตามหน้าที่
- ✓ จงรักภักดีต่อหน่วยงานและมีจิตใจหาว่าหาญ ยึดผลประโยชน์สูงสุดของหน่วยงาน



แนวปฏิบัติ DO'S AND DON'TS

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนวชิราวุฒวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ไม่ควรทำ Don'ts

- ✗ รับของขวัญ ทั้งในรูปของเงินและสิ่งของจากผู้ใต้บังคับบัญชา การรับของขวัญที่ระลึกในกรณี การเข้าเยี่ยมให้มอบกับหัวหน้าหน่วยงาน
- ✗ รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่น ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการแสดงหรือการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการทำหน้าที่ของตนเอง
- ✗ กระทำโดยการจงใจหรือตั้งใจในการแก้ไขหรือกรอกข้อความ ทำให้เกิดความผิดพลาดของข้อความในเอกสารการทำงาน ห้ามรับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันเอกสารนั้นมุ่งพิสูจน์ความจริงอันเป็นเท็จ ในการตรวจรับพัสดุหรือการจ้าง ทุกละเมิด
- ✗ รับเชิญจากเลี้ยงหรือห้ามการรับเชิญไปรับประทานอาหารจากผู้ใดที่มาติดต่องานด้วย เพื่อป้องกันการถูกกล่าวหา
- ✗ รับของขวัญจากผู้ใดที่มาติดต่องานด้วย ไม่ว่าด้วยเหตุผลใดหรืองานเลี้ยงสังสรรค์ ตามเทศกาลใดก็ตาม
- ✗ เชิญผู้ใดที่มาติดต่องานด้วย เข้ามาเกี่ยวข้องในงานจัดเลี้ยงที่ตนดำเนินการอยู่
- ✗ รับจ้างหรือรับค่าตอบแทนการจ้างงานเป็นค่าล่วงเวลา เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ
- ✗ รับเงินค่าตอบแทน ค่าชดเชยใด ๆ หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้รับสัญญาที่เข้ามา รับโครงการในหน่วยงาน เช่น ค่าตัวชมฟุตบอล ภาพยนตร์ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ฯลฯ
- ✗ ลงทุนในธุรกิจกับผู้ใด ที่ติดต่อเกี่ยวข้องกับงานกับตนเองอยู่
- ✗ มีผลประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้า เช่น เป็นหุ้นส่วนหรือเป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ ในราคาแพง และคุณภาพต่ำ
- ✗ รับข้อเสนอหรือรับบริการโดยไม่คิดเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าบริการ ในการตกแต่งสถานที่จากผู้ใดที่ติดต่องานอยู่ด้วย
- ✗ ใช้ความสัมพันธ์เอาอกเอาใจแก่ผู้ใดที่ติดต่องานด้วยจนเกินเหตุอันควรด้วยการปฏิบัติ ในเชิงให้เกียรติหรือขอมอบเป็นพิเศษ
- ✗ มีส่วนรู้เห็นในการข่มขู่ผู้อื่นให้จำยอมร่วมดำเนินการใด ๆ ในการเสนอราคาหรือไม่เข้าร่วมในการเสนอราคา หรือลดการเสนอราคา หรือต้องทำการเสนอราคาตามที่กำหนด
- ✗ จัดประชุมอย่างเป็นทางการหรือเพื่อจัดการต่อรองกับผู้รับสัญญาในสถานที่ ของหน่วยงาน หรือใช้สถานที่ทำงานของผู้รับสัญญา เว้นแต่มีเหตุผลที่จำเป็นต้องทำเช่นนั้น
- ✗ รับเงินกู้ยืมไปว่าโดยมีประกัน หรือไม่มีประกันจากผู้รับสัญญาที่ติดต่องานด้วย
- ✗ ให้ผลประโยชน์ส่วนตัวเข้ามาแทรกแซงการทำงานตามหน้าที่ในความรับผิดชอบ
- ✗ ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ผิดของประโยชน์หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัล ตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่งไปในทางไม่สุจริต
- ✗ ใช้เวลารายการไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือดูแลธุรกิจส่วนตัว
- ✗ ใช้เวลารายการ เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว ด้วยการติดต่อซื้อ/ขายสินค้า
- ✗ นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบของเงินหรือประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น เช่น ข้อมูลการสอบบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น
- ✗ นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น เช่น นำพาบุคลากรไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัวในเวลารายการ ใช้บุคลากรไปปฏิบัติภารกิจส่วนตัวในเวลารายการ การใช้วัสดุสำนักงาน การใช้ไฟฟ้า การนำรถยนต์ของราชการไปใช้ส่วนตัว ฯลฯ
- ✗ เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงาน ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม เช่น เข้าไปเป็นผู้รับเหมาเสียเองหรือไม่ยื่นชื่อผู้รับเหมาเป็นผู้รับเหมา หรือเข้าไปเป็นหุ้นส่วนกับผู้รับเหมา
- ✗ ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จ เช่น ไม่ได้ไปราชการ แต่ทำหลักฐานว่าไปราชการ ไปราชการไม่มีผู้ติดตาม แต่ทำใบสำคัญว่าผู้ติดตาม ชับเงินไปราชการ แต่ความจริงนำไปใช้ส่วนตัว แล้วจัดทำหลักฐานเป็นเท็จอย่างหนึ่งเช่นนี้ ฯลฯ
- ✗ หน่วยงานซื้อของที่คุณภาพต่ำ ราคาสูง ซื้อของในราคาแพงกว่าปกติ หรือแพงกว่าท้องตลาด
- ✗ ยักยอกเงินยืมให้ไว้เป็นประจำ เพื่อจ่ายในกิจการในหน้าที่แต่นำไปหมุนใช้เป็นประโยชน์ส่วนตัว

โรงเรียนวชิราวุฒวิทยาลัย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
กระทรวงศึกษาธิการ